ENGLISH 4

Workbook-2



Дадатак

для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання

Мінск
«Аверсэв»

Аўтары:
Лапіцкая Людміла Міхайлаўна
Калішэвіч Ала Іванаўна
Сеўрукова Таццяна Юр’еўна
Седунова Наталля Міхайлаўна

UNIT 5

Lesson 10

С. 10

2.

[1] Snore [snɔː] — храпці.

С. 11

3a.

Don’t think it’s quiet and boring!	Не думай...
Do you believe it’s noisy and funny	Ты верыш?..
I don’t understand	Я не разумею...
Oh, what a surprise!	Які сюрпрыз!
He likes white rice!	рыс
But when I give him meat instead,	[ɪnˈsted] — замест гэтага
He stamps his feet, he bites	тупае

С. 12

3a.

I also give them scones —	булачкі

[1] That’s when they never fail — *тут*: гэта (той выпадак), калі яны ніколі не забываюцца.

UNIT 6

Lesson 10

С. 32

2b.

And they go together to the m**all** [ ] (гандлёвы цэнтр).

С. 33

2b.

Bouncing up (прыгаючы) like a nice little b**all** [ ]?

“Please, don’t **ask** [ ] me about the p**ast** [ ] (аб мінулым) —

I don’t know when I ate l**ast** [ ] (у апошні раз). …”

UNIT 7

Lesson 10

С. 53

1 Neighbour [ˈneɪbə] — сусед.

С. 55

3a.

1 Become — становяцца.
2 What a sight! — Вось гэта відовішча!

Lesson 10

C. 80


2a.

1 Waltz [wɔːls] — вальс.
2 Has a dream — бачыць сон.
3 Good job! — Малайчына!

UNIT 9

Lesson 3

C. 87

2.

1 Date — дата.

Lesson 10

C. 105

2b.

1 Has a good dream — бачыць добры сон.
2 Hungry — галодны.
3 Left — якая засталася.

C. 106

2b.

He sees **giant** stairs (прыступкі) **going** up.

1 Smells — адчувае пах.
2 Too big — надзвычай вялікі.
3 Voice — голас.

C. 107

2b.

1 I promise [ˈprɒmɪs]. — Я абяцаю.
2 Any more — больш.

VOCABULARY PAGES[1]

С. 111

[1] Чытайце інструкцыю на с. 128.

С. 118

I was born in 2004. My birthday is on May 5.

Я нарадзіўся ў 2004 годзе. Мой дзень нараджэння 5 мая.

С. 119

— Happy birthday! (З днём нараджэння!)
— Here’s my present. (Вось мой падарунак.)
— Would you like some cake? (Хочаш кавалак торта?)
— Yes, please. (Так, калі ласка.)

PROJECT PAGES[1]

С. 120

[1] Чытайце інструкцыю на с. 128.

GRAMMAR PAGES[1]

С. 123

There is / There are

📖 Мы выкарыстоўваем структуру **There’s** / **There are**, калі хочам сказаць, што нехта ці нешта знаходзіцца ў якім-небудзь месцы.

[1] Чытайце інструкцыю на с. 128.

С. 124

Указальныя займеннікі

Указальныя займеннікі ўказваюць на прадмет ці прадметы, якія знаходзяцца блізка	
гэты (*стол*) *гэта* (*кашуля*) *гэта* (*жывёла*)	адз. л.
гэтыя (*туфлі*)	мн. л.
Указальныя займеннікі ўказваюць на прадмет ці прадметы, якія знаходзяцца далёка	
той (*стол*) *той* (*капялюш*) *тая* (*жывёла*)	адз. л.
тыя (*пальчаткі*)	мн. л.

С. 125

Парадкавыя лічэбнікі

Парадкавыя лічэбнікі адказваюць на пытанне *які* (*па ліку*)?

С. 126

Цяперашні працягнуты час

1. Цяперашні працягнуты час ужываецца для таго, каб сказаць ці спытаць пра дзеянні, якія адбываюцца ў момант размовы.

2. Паказальнікамі цяперашняга працягнутага часу могуць быць словы: **… (зараз)…; …!**

С. 127

Будучы час са структурай be going to

1. Структура **be going to** дапамагае расказаць пра планы на бліжэйшую будучыню.

2. У сказах з **be going to** выкарыстоўваюцца словы:

tomorrow [təˈmɒrəʊ] — заўтра;
tonight [təˈnaɪt] — сёння вечарам.

С. 128

ІНСТРУКЦЫЯ

Да с. 111. Старонкі прызначаны для ўпісвання вывучаемых слоў і выразаў. Словы і транскрыпцыю, надрукаваныя шэрым колерам, трэба абвесці, а на лінейках напісаць пераклад.

Да с. 120. Сюды вы можаце ўпісаць поўны тэкст свайго праекта, правераны і выпраўлены настаўнікам. Сам праект — малюнкі, фота, графікі з кароткімі подпісамі і тлумачэннямі — афармляйце асобна.

Да с. 123. Граматычныя старонкі дапамогуць вам выконваць пісьмовыя заданні без памылак і правільна размаўляць на англійскай мове.